

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 5 от «13» 02 2016 г

Утверждено
Директор В.В. Гавришкова
Приказ № 100 от «13» 02



ПОЛОЖЕНИЕ по внутренней системе оценки качества образования.

1. Общие положения:

В законе «Об образовании РФ» статья 28, п.2, подп.13 сказано, что компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится..... «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

Под **внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации** понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременно-управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования формируется на основе локального акта обеспечивающего нормативно- правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Положение о внутренней системы оценки качества образования включает:

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Право владения, использования материально – технической базы.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.
4. Содержание образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Социально – бытовое обеспечение учащихся, преподавателей.
7. Проблемный анализ образовательной деятельности

В соответствии с п.3 ст.32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность в установленном законом порядке за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

2. Содержание мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется последующим трем направлениям:

1. качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнения данных внутренней и внешней диагностики)

-результаты освоения учащимися образовательной программы художественно-эстетического и предпрофессионального направления.

-достижения обучающихся на конкурсах и фестивалях

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. качество реализации образовательного процесса

-основные образовательные программы(соответствие требованиям ФГТ и контингенту обучающихся)

-реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГТ

-удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в школе

3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

-материально-техническое обеспечение

-информационно-развивающая среда (включая учебно-методическое обеспечение)

-санитарно-гигиенические и эстетические условия

-психологический климат в образовательном учреждении

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности и получения первой и высшей категории)

-общественно-государственное управление(педагогический совет, методический совет)

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение(включая образовательную программу)

3. Порядок создания и совершенствования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала учебного года. В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа педагогический коллектив рассматривает оценку системы качества образования и этот самоанализ утверждается директором.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения и публикуются на сайте школы.